

1982年12月31日 翰末第八次口述

李四老的人叫李珍。

菜花 15

是林井坑的旧址，明朝末年万历年间，
本林坑搬迁了。大家入新厝时，就搬在现在永
锡路沿河边的地方，叫作书院，简称新庄。书
院横街在大锡林边。书院前西有一大井树林，
中间有梅树、木芙蓉等，还有土人供奉花那
里，但到现在都毁掉了。现在村北有个祠堂
及水磨坊十座，北面有桥十座。

大概二、三十我进桂林大学读书。我记得入学的第一年担任总务科长是南洲人，他管轄下年，浙江，大概三番，担任总务科长是杭州高要人，共結年間有五个總督，另二个是广东總督岑春煊，直隸總督北洋大臣袁世凱。他當時在天津还是從這記不清了。五个總督中勢力最大的是袁世凱。为什么他勢力最大？因为他立了功。1900年八國聯軍使在廣州跟英國人通氣的，英國政府派了一个和人生生給他，要作下是英國使館，搞情報工作的。我弄袁世凱是了解英國政府的好窗口。袁世凱突然因此和今勾結英國政府，因为在广东總督時需要跟軍火總辦華面和他那學有份，軍辦起來是要辦軍火的，袁世凱壟斷了軍火走私技。軍火可以從英國直接運到廣州。

卷之四

袁世凱身邊的這個屋舍，便供公署剛竣工後方便。袁則利用這個方便索取大款，飛黃騰達。1900年八國聯軍把北京搞得亂七八糟，而八國聯軍（其中隊伍更強的是日美）最厲害的是英國，因為英國有海軍。袁世凱竟利用他的私人醫生跟英聯軍相聯繫，要英國向西方后提議在天津召开一個和平會議，訂立和約，解決八國聯軍退出中國問題。果如英國提議由袁世凱擔任和平會議的執行主席。和平解決八國聯軍退出中國一事，使西方后獎勵袁世凱，於是信任他，倚為重用，使袁世凱盡了北洋大臣直隸總督。袁世凱又在十站結交，這樣，他又掌握了軍權。袁世凱既有权又有兵。從1900年到1911年，十年光景，袁的面勢發展很快。

袁世凱勢力強大，對辛亥革命非常不利。對中山先生從英國法國、日本回國，分文也沒有借到，中山先生既老弱無槍炮，又無兵。所以所冒義勇，為什麼新父親夢裏到廣州就停下了，因為誰知道了。據我所聽到的（是李友邦告訴我的）黃兆珩先生^{與黃兆珩下面的}講了話，說：“我們的問題是辦經濟，如不救國債，如不民食回國，你們米米是沒得辦。袁世凱是中華民國第一任總統。袁世凱答應了，他偏不，不簽這錢。對中山先生說這些話的人，不該辦的井決定時，^{黃兆珩}

袁世凱派軍隊下來了。我的二舅是革命軍的團長帶兵到蚌埠炸大橋。

在這期間（南京還沒有建國政府以前），發生了一件事。袁世凱方面的人電告汪精衛，你們革命黨人在天津要起義了，怎么办？你們要起兵麼。由於那時候兵變問題分散，沒有地下組織，失去了聯繫，拿不下。汪精衛不信任，知天津，便回粵，你們處理好了。結果把天津起義的團長等人全交給土匪殺光了。

南京總督端方是諸州人。他到南京后，對文化名人很尊重，所以他特地到天錫林校書院來探望。年於民國3年，端方在大批人回籍辦下書院後學，我們十學生排隊歡迎。他到書院看了一趟，就辭官了。翌日我們每人發給一枝筆，一本書，是端方送的。端方奉天錫林到了後進中的商務校教書。

在書院十學司尾的人有趙青，國民黨時他任工作，是個很有名的化學工程師，南京鐵道^{總局}人員是什銀祥的。解放后他~~是~~政訓委員會的常委，每去政訓會開會都與我見面。在書院十學，六七歲的時候曾與他同宿，有一次我外出交中街趙青女兒家去看他，講了一件事。趙青十時候三六兩天不坑，第二天就能把他~~的~~褲子穿好，他們笑了哈哈大笑，說明那時候十學可以住宿，同時說明錢^子時就能到這來幫助。

本校小学的老师，我印象最深的是教算术的植子老师，他经常教导我们做一个正直的人。另一个是教修身学的老师董丹如，他经常询问我们生活的情况，嘱咐我们放学后直接回家中。在路上不要东张西望，也不要随便与陌生人讲话，否则要上当受骗。是老师一再叮嘱我们千万不要上茶馆，这不仅浪费时间，还会碰到不好的人。由此可见那时小学教师对学生是认真负责的。

到了初十年年所开的读英文，教员是南京印书馆英文编辑平海苗老师，他经常教我们读英文，我们开始读英语是在本校小学，平海苗是我的第一位老师。

晚清世上讲，许多教国先生的几个孩子在一起读，教师却是先生，我祖父的先生平海苗教我父亲，我父亲教朱徵宸的儿子朱子建，朱子建又教我。说明社会学校不在学校学习的时候，一代一代互相教，这种教育与学校教育不一样，是有人情味的，学生不教，立即找学生的父亲教，所以那时候教育既有学校老师教，还有家庭教师教。

后来我进长沙明德学校学习，该校的前面是周南女校。明德学校教的最多的是潘老师和傅熊州老师。潘老师与醴陵的土匪有交情。辛亥革命时期，他曾经许多土匪参加革命。

便是侵略。

辛亥革命后，我进入雅礼学校（即圣心大学在长沙办的教会学校。）在这里碰到曾昭藩的二十个孩子。雅礼是我在中国最后一个学校。那時候我去长沙青年会听了一次演讲，对我赴美留学很有关系，演讲人是化学教授。

他讲的主要内容是双中国学生搞科学，他带有科学救国的意思。他说：“你们吃的金山橙有这样大，~~好容易找~~，一打开橙子，水浸透，面粉和面没有。这是美国搞神能学搞的。

他把各种化学神药配在一起，^{成为神品}其中还有你们四川神子。”我们小孩子听了很感兴趣。进口的金山橙，我自己最近才要到美国去跟教授搞神药法，回来自己种植，就不要进口了。我到美国加文福尔回去找他。

1911年去北京清华中学失败后，回到长沙，在雅礼学校已经学习了三年，到1914年，我不安心了，觉得自己英文学得不错，可以到美国去了。

中间插曲以外文始末略。

我乘了1200吨中国号十船赴美，^{航行是期不到两金山}同船还有湖南人，金韶武，也是教会学校的。船到了横滨，我听了电报给父亲，父亲气坏了，因为我是要背着父亲去美国的。事先曾与父亲谈过要去美国学搞神。他说那孩子，雅礼毕业后考北

享大学，四年大学毕业政府最合送外出留学。
我可等不起，心想，等四年可能
教授死了，我所学不以授神学。于是我就以绝
食进行抗议，四、五天不吃东西，肚腹之痛，
便将所有手饰卖了，又借了一百钱，走渡起二
千里，我便搭上海军舰赴美。