

第12次 (83.1.28)

关于田家 HS对儿说：也有排向儿大。HS对作专说：现在田家气运太不行。因双职工太多，幼儿园太少。对儿童教育太差。单亲很少。三十年代是排向革命以来，何说不必双职工，竟说双职工，偏与追求男女平等。不合适的儿教课，不合适的专干部。教育设备不好，设备也不好。家庭教育不行。以为找万灵。为何对中央不灵。我写过，石沉大海。关于人才培养。对人大制方也不满意，“味方话”。1.21. (报上发表过) 30多年。有人说，HS是美国回来，赞成美国的民主。我知道是假话。《人民》坏中不坏，报喜不报喜，岂是民主？有人说HS是民主派。即是车现在还在民主与专。为什么也何？会育因与方较。重点不重实，无切实根据，完全学模仿。人民公社，教育，体制，都一样。是政不分。胡政那讲话可以放进去。人言说我好批评，是向子生，受党，还不写信给党。讲过他。人言还可以讲。为何不在党会议时讲：① 74年4月间讲。

HS党组成员。② 国家所，向儿。在小组(组长袁素)约75动。江青到太平庄讲过。HS在小组上批评了江青。袁素如实报告。报告到陈清。陈清对HS讲不替作报告。

年4月到上海。外部不批准。后来，外部爱护我，1月收带大奉告。陈清说千万不要找江青。后来，让组织到社科院。年老不麻烦，不学任何小组但。向有一次学力口学组(十九人)。此里有办公室。手生下，不让参加。从此，在国题，与社科院，新来学知造组。若文件，开会，都没有。此为第一问题。第二问题。《若干历史问题决议》

北京约二十，外有一千人，共四年。第二次学组社科院有人读，HS开会。以后学组如其他组无HS。上月社院，电话(女)，告诉明天开会，作来吧。此次请通知。

而向前，电话，明天开会。这次又请投。HS对谈部讲。文海(集体)。HS说，可以加——这是历史问题。无民主作风，故体制，直到现在讲到……。这三年来的转变。

HS要编在身体，而民权22号。我讲党内反右比高。开始批评。人设批歌是

* Gandu. 象我田。有字义早已亡。女有对子。给女作媒。告语。很旧。说女不欢祖。

退出得证。对批女。媒作媒。男很好。田厥直。首都就诊。门诊护士付言。每天拍五根子。HS对领导讲。首远，教血十如根。毕业后最倒眉。HS说：60人联名报告。

黄依依党。是史生。在户。未展院。与HS住室内。HS对男说子及。其是被拘。HS教集上话。黑力口事。……多着困事。中儿多……说。要管中，不毛管中。

HS：若干就干，解谢就讲。

关于顾先生：陆生之父。顾与连恩同年在1917同站赴美。1918年(1919年)回天津

住一时去。1919 年去校 (在旧金山), HS 在加州讲, 在普 HS。复与 HS 去托。

1911 年过顿文。既去 HS- 辈。既讲无级流, 复不懂。复也了解。Miss Rue HS 受托, 复绝生。后来 HS 通帕脱地, 既省加州。毕业后在 Seattle 结婚。

在 Holm 请了几个美国下 8 人吃了一顿饭。(1921)。结婚后去华盛顿。中间各美

告生合。施恩, 既 王来。HS 当秘书。投信帕, 查直到复视。1921 年去

既以政府代表用。在会 Harvard。后在 Seattle。帮人学第 5。在 Cal Uni

教第 5 (1921 年)。既在 Boston 一年。后去托。后在南部。休。后在 1-1

我去柏林。既于顿文。1922-24 在车统史地研究所。乘船回国。复既于

气文中学的开办。最初, 在芝加哥。后在 1-1。前在 1-1 既于顿文。

既到顿文。后在 1-1。复既没有管。在 N.Y. 既于顿文。马上与顿文 HS。

既于顿文既于顿文既于顿文。既于顿文。

文史资料 (5) 既于 1915 去托, 既于王明。既于 1916 既于顿文, 既于 1-1。

既于 1-1 既于顿文既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。

既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。既于 1-1 既于顿文。