

陈翰老口述

1983.3.4 下午

童大林是体制改革委员会的副主任，我托他女儿带给他一封信，提出一些建议，说明我不光是说，我还要做的。童大林的女儿叫童燕齐，她是国际政治系的研究室。

带研究生的问题在哪里？从我的经验看，五个研究生是一个问题，不懂什么叫研究，不懂什么是研究成果，什么是写作成绩，把有研究的书和讲历史的书一样看，不懂什么叫研究，他们认为研究论文就是写文章，发点言论。有些人现在不是他外文程度如何，主要是思想问题，他们的脑中沒有问题，那搞什么叫研究呵！

写的东西分为四种：一是笔记，如张际田、梁书的笔记；二是新闻报导；三是文章，即杂

志、季刊、月刊上的文章，要发议论的；第^一是~~是~~^论文，这种文体，英文都不同，分别为：

我给张亮生讲了这些后，他们说，学校里从来
不给我们讲这个。我有一个女同学考取了教
育部的留学名额，要去美国学国际政治。我
问她为什么要去美国学国际政治？她说，我
友人在哪儿学国际政治，我也是去国际政
治学出来的。思想不明确，没有思想性。

我带张亮生的办法与学校里不同，学校里
是按部就班，只教功课，不启发去想问题。我
对张亮生，第一是向他们学校讲了些什么？还
有什么问题；他们没问题，我就提问题，要他
们回答，答不上来的话，我给讲。第二是讲他
们的论文，我早给他们定过论文题目，以大国

陈叔伯交给研究生的林修坡同志却信，论文是得太早了！这证明学校对研究生的培养，教育一无所知，只是照章办事。

研究生的导师问题，陈人常博士研究生，都是头面人物，头面人物很忙，很少能管什么，都让别人管，论文马马虎虎。研究生的学位是得到了，但最后是假的，虚伪的，研究生成了教育不好的牺牲品。

我给马思聪出的翻译题，马思聪一篇一篇的，三个一套，一是关于国外的；二是关于中国的；三是个人家庭生活的。别人给我送《中国新闻》，（我是他的杂志的理事，每天给我送一本来）《参考消息》、《参考要闻》，我就用这些报刊上讲的东西，自己马思聪12~14行。题目是我出的，由马思聪取材于上述材料，把它简单扼要地马思聪出来。