

文化革命期间1968年底，曾随外交部干部去湖南肇庆
干校劳动，因为那时精力已经很差，不能做什么劳动，还立即
要求打折扣，其余时间全是写信。据同事反映
他写信很快，一天可写几千字，而且不需别人来问，而必需亲自
送到本人手里。这些认真的作风，~~在文革期间受到~~
的训诫。其他一般的作风。

至1971年夏，由湖南肇庆回来，当时还单身，先
住太依美时间，于是组织几个朋友，如现在社科所
经济部的彭永礼，在中华书局的编辑卢文迪，以及
过去在^{类似}外交工作过的陈永发，编写^{中华}《中国史纲》
10编，~~其中~~包括许多档案资料，以及许多翻译资料，
共约300~400万字，分十册由中华书局出版，至今已出
1版37册，还有9册，^{每年上半年可以出完。}这部10编，^{见附纸}
^{这部10编，^{见附纸}}

当时外向^在开英文补习班，那时，^{见附纸}
少东的二女儿，刘兰欣，王幼^{还有好几位高干的女儿，}
当时外向对她压力很大，外交部^{见附纸}
单，他说，无论谁曾经说，可以教自己的子女，还是应该教
好的。她们既然可以在工厂工作，为什么我不能教她们
英文，因此他坚决要拒绝别人的压力，继续教这些干部
的儿子学英文。作为教英文的教师，他任外交部

2 因外向型研究论文本馆翻印英文在刊, 杂志, 出版, 因此编写短编文章, 作为这些学生的教材, 出版又译成中文。在1983年11月修订, 出了第2版。在商务印书馆出版《英美短编作文选读》约30万字, 于1983年11月已修订出了第2版。

目前仍在继续教学生英文,从1971年秋天以后,至今曾先后教过150~160人左右。~~共~~至今已去国家干部^{或20%的}在25人左右(知道的,不知道的不在此中),其中去日本的9人,去瑞典士二人,去~~其他~~^{其他}世~~界~~^界的其余去美国的约有20多人。

另候要地才能去美国留学，要地要据着信的分有15至20人左右，如广播地在~~有~~^有地用美国~~为~~^的他的据着信能得那时较丰厚的奖学金。这些人不光是他的学生。有中央广播电台的，有北师大的，~~也最近还有在普大的。~~

除报告与英文之外，~~西文~~^{英文}还兼了七位研究史。此外
此大的陈做琴研究印装快结束，就立中颈部工作。

"自由主义"即受自殖民贸易现在有新军政治学理之作

“的宣言” 中东问题 现在已去美国面商

“ 的课班 ” 菲律宾事实证的参读

，以王红生，印度国大党如何领导群众

“ 的曾华 ” 非洲厄利垂的改变问题。

以及南亚研究所的任友林, 研究印度土邦的廖原
和贵远, 在智史研究所的王大江尚未定科题。等

刘少奇的女儿 刘欣 王勃 现都在美国

章父俊^丑的媳妇 李楠

宋一平^丑的媳妇 张宇 先在英国, 现在美国。

王炳南的儿子 王波 现在美国 已工作。

万~~长明~~^早的女儿 万长明, 现在美国 爱立信公司工作。

吴克平的儿子 吴毅 现在美国

李济深的三个女儿 现在均在李宅, 一去美国。

韩念龙的儿子 王忆

董一波的女儿 董惜银

宋任穷的女儿 宋素真

陈云的儿子 陈方

目前他因双目接近失明, 由别人为他打字, 翻译, 他已写成短篇文字, 教学生译成英文, 由他修改后, 再继续出版英文, 对以上通信谈来, 以供^{孩子}参考。至少^{孩子}有200篇, 或400篇。

70年代

从1976年开始,他一直在说人民公社改社三^外条一条
与不~~每~~有利于生产发展,因为我国的农村经济还是小农
经济,与上层建筑不相适应,因此他一直在着急,而且
意见很大,如“一大二公”^{只我}“~~只我~~”“~~只我~~”“~~只我~~”都是不对的。
又说我们的经济体制“一统二死”不利于经济发展,主张的
人要受财富,人事的体制,没有自利权,要的人要不到,不
要的人来上一大堆等等。

✓早在外交部国际问题研究所(1976年9月新打倒以后)
在党小组会上不指名地批评江青在名教义,后来党小组要劝
他以后讲话要小心。

以上这些都说明,当人言交编如何不致泛滥的,而
他则从国家利益出发,不顾个人的安危,要说就说了。

说他的性格刚直不屈,同时他有扎实的历史知
识的基础,方向问题以联系实际,实事求是,实事求是。

中国大百科全书编辑委员会副主编 邓洲史主编
外国历史丛书主编

他还经常说我们重视教育不够，
好的办法，吃了很多苦。如学系设置决不能
不合理等。他一生认为，国家兴旺，一定要重视教育。

他还经常为报刊杂志写文章，如《
人民日报》就写了一篇《面向青年》，
在《（？）》（即《光明日报》）1971年11月共写过20来篇。

主编的《外国历史》一书，自开始
自审稿，1979年出版，已经审稿197篇。

目的定为了普及青少年历史知识。

81年书了 9.1 稿本

82年书了 9.1 稿本

83年书了 9.1 稿本

84年书了 9.1 稿本