

第二卷

21/1/51

21/1/51

訪老笙翰授教者記報本程之評述翔



增刊

四

上，在杭州「世界經濟討論」會會科學院顧問陳翰笙先生。筆者有幸碰上這位老教授，自然十分活躍，不論大會、小會、酒會、遊河，他總是興致勃勃地參加進去。他就是中國社會科學院的

不放過機會訪問他。陳教授致力於社會學和經濟學的研究，至今已逾半個世紀。我們的話題集中到今天中國社會科學的發展。

陳老十分坦率地指出，中國社會科學迄今仍沒有什麼進展。他一針見血地把束縛社會科學發展的種種因素歸結為三方面：

第一，中國的行政管理制度，未能很好地做到權能合一，不少有能者仍無權。管人事調動的，又往往不考慮被調動者的專業能力及興趣，以致很多學者學非所用。愛護知識分子，不應只是一句空話，怎樣愛護知識分子？最大的愛護就是讓他好好地工作，使他能發揮所長。他認為，「權能分裂症」一日不治好，愛護知識分子就是一句空話。

第二，卅年來，在「左」的錯誤思想影響下，教條主義泛濫成災。對馬克思主義的教條式的崇拜，造成忽視事實、窒息思想的惡果。什麼是社會主義，中國要怎樣才能成爲社會主義，這些問題都值得大家嚴肅地去探討。然而，卅年來我們便是用上一個世紀的公式來看今天的問題。陳老說，我第一次出國留學時，要坐四十天船才到美國，今天廿四小時就到了。教條主義使我們對周圍世界的認識落後很多年。

第三，拜蘇聯「老大哥」之賜，我國的社會科學一開始便有先天不足之感。中國社會科學院的經費，只及中國科學院的六分之一，因爲依照蘇聯的講法，社會科學中很多門學問，都可以用馬克思主義來取代。那末又何必花筆經費來辦社會學、心理學呢？此其一。課程內容太窄，一個課程，有如一篇論文的題目或一本書的書名。這樣，必然使到學生缺乏一個全面的、系統的基礎知識。往往一個學生大學畢業後，仍未能進行獨立的研究工作，就是因爲他的基礎太狹窄之故。這是「老大哥」帶給我們的先天不足後遺症。

陳老慷慨陳詞，侃侃而談，而且義憤填膺地痛陳這些弊病。但是，筆者屢次從不同角度詢問他對今後前景的看法時，陳老的每一個答覆，都有一個共同點：充滿樂觀精神。筆者最後問他，爲什麼問題如山，他仍然那麼樂觀？他的答話，使筆者肅然起敬，全文錄下：「歷史是人民創造的。人民不能忍受停滯。歸根結底，因爲中國仍然有很多很多好人，只是我們未能接觸到他們而已。」