

青少年们的好消息

《外国历史故事》简介

陈翰笙

邓小平同志曾说：“抓科技必须同时抓教育。从小学抓起，一直到中学、大学。……办教育要两条腿走路，既注意普及，又注意提高”（《邓小平文选》第37页）。他还说过：“没有前人或今人、中国人或外国人的实践经验，怎么能概括、提出新的理论？搞封锁是害人又害己。我们要把对待封锁的态度，作为检验一个人世界观改造得如何的重要内容之一。凡是搞封锁的，就说明他的世界观没有得到很好的改造”（同前，第55页）。可见把外国历史知识贯注到中小学的师生中去是当前的一项重要工作。

可惜事与愿违。目前我们国内学校中还不重视历史课，因此一般学生对中国史还不够了解，对外国史更茫无所知。据最近河北省教育科学研究所的调查，我国中小学生的历史知识非常贫乏，尤其对外国史知识懂得更少，其主要原因是在“文革”期间中小学普遍取消了历史课，少年儿童又看不到课外读物。特别是近几年来片面追求升学率，造成教师、学生、家长、教育行政部门以及社会上普遍不重视历史教学的情况。同时，现在历史教师人数过少，程度又不高，因此学生就不可能有条件把历史学好。

近年来中国少年儿童出版社、中华书局和商务印书馆三个出版社为了弥补这个缺陷，编写、发行了不少关于中外历史的青少年课外读物。中国少年儿童出版社也出版了一套《少年百科全书》，中华书局出版了《中国历史小从

书》，商务印书馆也出版了《外国历史小从书》。这些丛书叙事详实，文笔生动，是青少年最好的课外读物。

最近，中国少年儿童出版社出版的四本《外国历史故事》，也富有普及教育的意义。第一册的内容讲述了原始人怎样生活，并介绍了埃及、巴比伦、印度、波斯和希腊等世界文明古国的重大历史事件和著名人物；第二册讲述了希腊和罗马的兴亡，对雅典、斯巴达、马其顿、迦太基的历史人物有非常生动的叙述；第三册娓娓动人地讲述和描绘了中世纪阿拉伯、印度、日本和朝鲜等国的封建制度和人物，以及十字军、蒙古人的远征，新大陆的发现和文艺复兴运动；第四册是近代史，作者满怀激情地记述了英、美、法、俄、日本等国的资产阶级革命和亚、非、拉各国人民反对封建压迫，反抗外国侵略的英勇斗争。

这部通俗读物虽然是由五位同志写的，但他们的文笔同样简明生动、富有感染力。例如“埃及是尼罗河的礼物”这是古希腊著名历史学家希罗多德的一句名言。没有尼罗河就没有埃及这个文明古国。”又如“文艺的曙光”一章中叙述了意大利小说家薄伽丘在修道院藏书室内发现许多古书，作者写道：“在一寸多厚的灰土之下，却随处可以找到许多珍贵的古书，有些还是多年失传的珍本。”书中还有很多插图，也给读者留下了难忘的印象。

这套书的特点是在读外国历史的同时，还牵出我国的历史故事。第一册内谈到文字对历史发展的重要关系时，就有以下一段话：“中国的汉字是世界上最古老的文字之一，已经有六千年的历史。”第三册内谈到“丝绸之路是中国与欧洲的联系，这条路把中国名贵的丝绸送到了罗马，也使欧洲人第一次知道了中国”。第三册内还叙述了一二七五年马可·波罗所看到的北京。第四册中提到了英国人戈登，叙述了他在苏丹的下场。读这四册《外国历史故事》不但能知道国外的历史轮廓，并且还可以帮助我们了解自己的历史。

从古到今的历史是连续的，一国的历史和其它国家的历史也是有联系的。历史属于普及教育的一门。我们的青少年读了这部通俗读物，不但能丰富他们的历史知识，还可以了解社会进化的过程，这真是青少年的一个大好消息。

83.8.17 光明