

每月谈

- ✓ 舆论监督是人民的民主权利……高天 1

专题座谈

沿海地区经济发展战略

汪道涵 汪尧田 寿进文 陈彪如

竺留定 周芝石 周永康 洪文达

陶大镛 徐日清 蒋学模 3

对物价改革的四点建议……关梦觉 10

我国铁路危机的根本原因和治本

措施……洪钧 12

社会协商对话要重内容讲实效……王贇愚 14

解决教育经费出路何在?……吴福生 15

再谈亟待解决的教育问题……陈翰笙 17

高教改革须适应经济发展需要……戴世光 19

出版界大地震……秦牧 22

“四百字”与识字教学和扫盲工作

……张毕来 25

国情篇

我国草地资源的开发前景……周维几 28

法制论坛

在刑法中增补“通奸罪”的建议

……林亨元 朱育璜 31

权与法——周志远被强制拘传有感

……陆沅 33

周志远的心态及事件的根源与教训

……小鱼 34

回忆与怀念

我的爸爸姜椿芳……姜尼娜 36

人物春秋

也为胡适说几句话……熊伟 35

新书评介

费孝通的《山水·人物》……高怀 38

海外归来

海峡两岸大学生辩论散思……王沪宁 40

改革小议

柳州搞活的经验……吴昊 11

从洋啤酒说起……杜无门 30

征文

·我的一天·

蛹笼中的独白……刘绍棠 42

✓ 为文艺创作发愁……谷斯范 42

我所选择的学科……潘绥铭 43

残而不废 退而不休……符家钦 44

随感录

不“含笑”而死……公今度 45

“短长肥瘦各有态”之类……江霞 45

从假消息谈起……陈漱渝 46

争论将由实践检验……秦海 46

载舟覆舟及其他……毛书征 47

“国骂”的前仆后继……赵强 48

读者·作者·编者

试说乾嘉考证风……王武子 37

读《旅尘余记》……常任侠 39

雕塑……刘焕章 张得华 封二
史美英 高龙

漫画……丁聪 王复羊 毕克官 封三
王成喜 刘孝沅

无字碑(油画)……闻立鹏 封四

再谈亟待解决的教育问题

陈翰笙

《群言》今年第三期发表了六篇有关教育的文章，其中三篇是读了《人民文学》去年第九期《神圣忧思录》后的感想。我现在也来谈谈读该文后的感想。首先要谈的是教师薪金赶不上生活费用的高涨，这就阻碍了教育事业的发展。国务院去年年底决定将中小学教师薪金提高10%，但这也解决不了教师生活困难问题。

今年2月29日《人民日报》记者柏生的报道中也反映了教师生活的艰苦，他写道：“他们的生活是‘战斗的早晨、紧张的白天、疲劳的晚上。’回到家中，上有老下有小，还有繁重的家务劳动和教育辅导孩子。”

一些从国外留学回来的留学生对教师的待遇也很有意见。社会科学院美国所张毅，今年3月22日在欧美同学会召开的座谈会上说：“在我国，副教授不如小工挣的多，万般皆上品，唯有读书低，如此下去别想实现四化。我认为要把知识分子和非知识分子的差距拉开来，而不应倒挂。”另外有些青年在开放政策的负面影响下，认为当老师负担重、待遇差、社会地位低，不如到外资企业中去当经理、翻译，或集资经商等赚钱多。

从以上列举的这些情况，就不难理解苏晓康和张敏写《神圣忧思录》一文的深刻意义。看来，只有真正做到提高教师待遇，才能保证教师队伍的稳定，促进教改和教育事业的发展。

在当前国家财政还有困难的时候，有人提出用组织教师开展社会有偿服务的办法，来提高教师收入。现在有些学校为了自谋出路，已经办起了校办工厂。政府可从法律上规定，校办工厂盈利归学校所有，并允许他们自己调配使用；政府还可鼓励愿意自筹资金办学的人，允许他们接受国内外的资助；鼓励企业团体及

社会各方面力量设立教育基金会等办法，促进我国教育事业的发展。

现在再来谈谈师资问题。据1月4日《人民日报》报道，“山东许多地方师资力量相当薄弱，小学毕业教小学，初中毕业教初中的现象到处可见……。在山东泗水县四千多名中小学教师中，大学本科毕业的只有24人，不够标准的（即小学教师达到中师水平，中学教师达到大专水平）竟占87%。不少校舍是当地最漂亮的，但是升学率却未曾提高。”可见光有漂亮的教室，没有高水平的教师，是培养不出人才的，因此提高教师水平是刻不容缓的了。

至于我国山区和少数民族地区的教育问题就更为严重了，那些地方师资奇缺、文盲率高、劳动者素质差。看来最紧迫的任务是为该地培养合格而又能安心在本乡工作的小学和职业技术学校的老师。办法是选送山区优秀的小学和初中毕业生到大中城市“留学”。这样做，可以培养很多优秀的小学教师和中等技术干部，还可以为大专院校输送合格的少数民族考生。10年后，在少数民族地区就能有一支稳定的中级和高级师资或其他知识分子队伍。

目前亟待解决的不仅是师资和教师的待遇问题，还有学生入学困难的问题。过去从未听说过学校分什么重点和非重点的。自有重点和非重点学校以来，人们都想把子女送进重点学校，这就使学生入学更困难了。

读了苏、张两位的文章后，使我回想起一件亲身经历的事。两年前我的一位亲戚来我处借去1300元，据说是为他14岁的儿子能进入某所比较好的中学。该校的老师对我亲戚说，他们的学校要买一架电子琴，需要1300元，如果我的亲戚捐助这笔款项，就可让他的儿子入

学。我想，这位亲戚的收入不多，他无力负担这笔捐款，因此我告诉他我借给他的钱不必还了。可是三年后，那位青年在高中升学考试中的成绩只差三分，不能升入原校的高中。这时我的亲戚又来告诉我，该校通知他，如果他能捐助学校一万元，就可使他的儿子仍留在原校上高中。因为我没有钱再来帮助他，所以这个青年只得上被录取的学校去了。

由于学生上了重点中学，将来考大学时被录取的机会较多，所以中小学校都把追求升学率作为办教育的主要出发点。农民们也希望自己的子女能够考入重点学校，这样他们的子女便可“跳龙门”离开农村了。如果没考入重点中学，家长们就不愿让子女继续读书，认为进普通中学后考取大学的希望不大，那就“晚回乡不如早回乡”。这种情况不仅使教师和精神上受到压力，也使许多青年不能受到应有的教育。

近年来，片面追求升学率和就业中的唯文凭论有愈演愈烈的趋势，成为罩在整个社会上的一张网，无论教师、学生还是家长，都很难逃脱。升学率的高低与教师晋级评职密切相关，因此学校和教师不断给家长和学生施加压力，致使小学生课外作业做到深夜才能做完。家长方面“望子成龙”心切，竟以为棍棒之下出高分，殊不知这样做会适得其反。据青海省少年儿童工作委员会调查，犯罪青少年中40%的人犯罪原因与“棍棒教育”有关。

最令人震惊的是，为了追求高分，青海省发生了一件两个月之内母子双亡的惨剧。

如众所知，文化技术的高低是决定农、林、牧、副、渔生产水平的重要因素，但这些年来我们的教育制度主要是为了升学而制订的，而在农村中能升入大学和中专学校的只占农村学生的9.4%，绝大多数初、高中毕业生都要回到农业生产第一线去，这些青年没有学过农、林、牧、副、渔的生产技术，因此无法参加工作。为了促进农村经济发展，就必须尽快改进农村教育，创办各种职业学校，培养农村中需要的

各种技术人才。

高等院校亟待解决的是领导和管理体制方面的问题。今年1月22日《人民日报》登载了记者萧关根写的《把办学自主权真正交给学校》一文。文中谈到1979年12月6日，记者报道了复旦大学校长苏步青、同济大学校长李国豪、上海交通大学党委书记邓旭初和华东师范大学校长刘佛年的呼吁：给高等院校一点自主权。这件事立即引起了不同的反应：大学校长们普遍赞同，认为是说出了他们的心里话，而主管部门却提出了不同的看法。

九年后的今天，记者接触过的校长们都承认现在大学的自主权比过去多了，但是还不够，学校还没有主动地去适应社会需要的权利。同济大学校长李国豪在接受《上海高教研究》的记者采访时说：“现在教育行政部门规定太多，统得太多，校长很少有发挥主动性、创造性的余地。”复旦大学校长谢希德在回答记者时说：“现在学校没有自主权，教育主管部门的权也不大。例如，最重要的劳动人事权和财权就不在他们手里。”这样看来，给学校自主权已叫了八九年，国家教委也同意从八个方面放权，中央关于教育体制改革的决定也有明确的规定，但校长们还在抱怨放权不落实，即使有权也用不上，这是什么原因？据上海教育界人士初步分析，没有法律效力，加以部门之间互相掣肘是一个重要障碍。尽管有文件规定，但可以执行，也可以不执行，今天给了自主权，明天可以收回，这个部门同意下放权利，另一个部门可以不认账。总之没有法律依据，学校自主权就没有保障。去年年初，上海市人民政府教育卫生办公室和上海市教育发展战略课题组在一份报告中联名提出，“要使学校成为相对独立的办学实体。”这是他们回顾九年教育改革后得出的正确结论。这份联合报告主要执笔者之一谈松华说：“凡是办学需要的权限全部给学校。这样，学校就可以在教育部门的宏观管理和社会需求下，充分发挥自己的潜力，显示自己的特色，取得良好的成绩。”